

обеспечивается систематической работой с нормативно-правовой документацией и научной литературой по дисциплинам (библиотека ВГМУ, электронная библиотека, областная библиотека, РНМБ, Президентская библиотека, Национальная библиотека, Национальный и Исторические архивы).

Кафедра интегрируется в мировое образовательное пространство. Поддерживаются партнерские отношения с иностранными университетами и научными организациями Дании, Бельгии, России, Польши, Литвы, США.

Выводы: 1. Система управления качеством образовательных услуг, гарантирующая высокий уровень подготовки студентов, включает: совершенствование системы менеджмента качества, основу управления образовательной деятельностью, развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности, подготовку кадров высшей квалификации, повышение квалификации, повышение качества воспитательной и идеологической работы, качество методического и информационного обеспечения, интеграцию в мировое образовательное пространство, что соответствует инновационным требованиям высшей школы.

2. Учебно-методическая и научная деятельность, рейтинговая система оценки знаний студентов и работы преподавателей, практическая подготовка студентов, электронные УМК, система дистанционного обучения «Moodle» соответствуют современным требованиям СМК и адаптированы к современным образовательным технологиям, созданным на базе инновационных достижений университета.

Литература:

1. Глушанко, В.С., Грузневич, А.П., Артеменко, М.А., Алфёрова, М.В. Интегрирующая функция преподавания дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в контексте современных проблем модернизации здравоохранения // Вестник ВГМУ. Т 11. – 2012. – №4. – С. 99-106.

2. Ресурсы системы дистанционного обучения «Moodle». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.do.vsmu.by](http://www.do.vsmu.by).

## **К ВОПРОСУ ОБ ОТНОШЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ФОРМИРОВАНИЮ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

**Драгун О.В., Дроздова М.С., Соболева Л.В., Арбатская И.В.**

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь*

Проблема употребления психоактивных веществ (ПАВ) - одна из острейших проблем общества во всех странах [1]. В последние 5

лет отмечается увеличение их употребления среди молодёжи [2]. «Лидерами» считаются героин, кокаин, никотин, алкоголь. Не всегда употребление ПАВ ведёт к зависимости. Но факторы риска (индивидуальные, семейные и т. д.) могут привести к злоупотреблению и к привыканию к ним. Во многих странах мира (Франция, Дания, Норвегия) запрещены к продаже в магазинах энергетические напитки (ЭН), так как большинство из них содержат кофеин.

С использованием метода анкетирования проведено исследование отношения к употреблению наиболее доступных для молодёжи ПАВ (алкоголя, никотина, ЭН) среди студентов стоматологического факультета ВГМУ. Опрошено 43 студента 2 курса (средний возраст  $19,5 \pm 1,2$  года) и 42 студента 5 курса (средний возраст  $22,6 \pm 1,3$  года).

Использовалась анкета, разработанная Российским краевым центром психолого-педагогической реабилитации г. Пятигорска, адаптированная для подростков и молодёжи до 24 лет. Анкета состоит из 15 вопросов, универсальна по своему содержанию и отражает не только уровень употребления ПАВ, но и отношение тестируемого к этой проблеме.

Результаты исследования показали, что большинство студентов (83,3% второкурсников и 90,5% пятикурсников) склонны к эпизодическому употреблению спиртного в ограниченном количестве. Но небольшая часть тестируемых (11,9% и 7,1% соответственно) не отрицают возможность неограниченного употребления алкоголя. 80,5% студентов 2 курса и соответственно 57,1% пятикурсников попробовали алкоголь на семейном торжестве с родителями, а вместе со сверстниками в 19% (2 курс) и 38% (5 курс). Не пробовали и не употребляют алкогольные напитки всего 3 респондента из всех опрошенных.

На вопрос «Курите ли вы?» студенты ответили следующим образом. Среди студентов 2 курса постоянно или эпизодически курящих лиц гораздо больше, чем среди пятикурсников. 59,5% (2 курс) и 88,1% (5 курс) студентов не курят вообще (и не курили раньше). Полученные цифры говорят о росте распространенности курения среди лиц 18-20 летнего возраста. Многие респонденты указывают на эпизоды курения со старших классов школы или с первого курса университета.

На основании опроса выявлено, что к употреблению ЭН 68,2% респондентов 2 курса и 57,1% пятикурсников не склонны. Очень редко употребляют ЭН 22,7% второкурсников и 4,8% пятикурсников. Замечено, что процент негативного отношения к ПАВ увеличивается с возрастом.

Кроме этого, большинство студентов (93% и 85,7% соответственно) считают, что алкогольные и табачные изделия абсолютно доступны не только молодёжи, но и подросткам.

Что касается отношения к употреблению наркотиков. По данным анкетирования, 48,8% студентов 2 курса и 33,3% пятикурсников считают, что достать наркотики довольно просто. С точки зрения студентов, информация о ПАВ, получаемая ещё в школе, в большей степени (44,2% и 33,3% соответственно) вызывает негативное к ним отношение или не влияет никак (27,9% и 19%); а вызывает желание попробовать ПАВ лишь у 5 опрошенных.

Будущие врачи в большинстве случаев (43,5%) считают, что следует увеличить штрафы за употребление ПАВ в общественных местах, другие (38,8%) предлагают увеличить количество культурно-оздоровительных центров с возможностью бесплатного посещения кружков, секций и т. п. За принудительное лечение на ранних стадиях зависимости от ПАВ выступают 18,8% респондентов.

Наибольшим доверием среди людей, к которым можно обратиться при злоупотреблении ПАВ, студенты отмечают родителей (38,8%), психологов (37,6%) и просто знакомых врачей (31,8%).

В большинстве семей студентов (74,1%) присутствуют принципы здорового питания, занятия спортом, туристические походы.

В процессе опроса исследовались также увлечения студентов в свободное время. Они довольно разнообразны, однако среди студентов младших курсов явно преобладают видео- и телепросмотры (78%). Гораздо меньше времени проводится на свежем воздухе (12%) или в занятиях спортом (34%). Студенты выпускного курса несколько меньше времени проводят у телевизора (62%), предпочитают чтение книг (58%), занятия спортом (50%).

Выводы:

1. Студенты медицинского ВУЗа в большинстве случаев не склонны к злоупотреблению ПАВ.
2. Отрицательное отношение к ПАВ усиливается с возрастом.
3. На негативное отношение к ПАВ оказывает влияние в первую очередь семья и школа.

Литература:

1. Вагнер Э. Ф. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: пути проявления: учебное пособие./Э. Ф. Вагнер, Х. Б. Уолдрон. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 476 с.
2. Анисимов Л. Н. Профилактика пьянства и наркомании среди молодёжи. – М., 1989.-с. 181.